

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании
школьного методического
объединения
учителей математики
Протокол от 28.08.25 № 1
Руководитель МО
Блинова О.Г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

[подпись] /Трофимова Е.А.
от "28" 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ СШ №128

[подпись] /Харина Е.В.
Приказ № 138-0
от "30" 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

платных образовательных услуг «Практическая география» для обучающихся 9-х классов

Автор:

Егоркин Алексей Алексеевич,
учитель географии и биологии

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа платных образовательных услуг «Практическая география» для 9 класса составлена на основе требований нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ред. от 31.12.2015 г.);

Постановление правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Постановление правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, изменениями);

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, (в редакции изменений № 3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели обучения:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства мира, России, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к

истории и культуре своей страны и населяющих ее народов;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства мира, России;

- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;

- формирование личностных основ российской гражданской идентичности.

Задачи обучения:

- *освоение знаний* об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- *овладение умениями* использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к планете, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- *формирование способности и готовности* к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям территорий для проживания; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая география», рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- приобретение опыта участия в социально значимом труде;

- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- понимание основ экологической культуры.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать результаты: полученные и ожидаемые;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- объяснять значение ключевых понятий курса; знание географической номенклатуры;
- работать с основными источниками географической информации;
- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов, измерять направлений и расстояний на плане и карте;
- определять географическое положение крупных регионов мира, России, ЧАО;
- определять время в различных пунктах мира, страны, региона;
- называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;
- составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы; давать комплексную физико-географическую характеристику объектов природы;
- приводить примеры влияния компонентов природы на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных

ресурсов;

- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- определять экологические проблемы природных регионов; называть меры по охране природы;
- оценивать степень комфортности природных условий для любой точки мира по наличию климатических, почвенных, водных, рекреационных ресурсов;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов;
- умение характеризовать уникальные объекты мира.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

План и карта (6 часов). Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

Путешествия и географические открытия (2 часа). Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея. Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло. Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

Природа Земли (6 часов). Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Материки, океаны, народы и страны (7 часов). Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

География России (12 часов). Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

Итоговое занятие (1 час). Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Источники географической информации. Условные знаки.	6	Групповая	https://resh.edu.ru/subject/4/5/ уроки 7 -12
2	Путешествия и географические открытия	2	Групповая	https://resh.edu.ru/subject/4/5/ уроки 2-4
3	Природа Земли	6	Групповая	https://resh.edu.ru/subject/4/6/ уроки 7-12
4	Материки, океаны, народы и страны	7	Групповая	https://resh.edu.ru/subject/4/7/ уроки 2-3, 15 -20
5	География России	12	Групповая	https://resh.edu.ru/subject/4/8/ уроки 1 – 2 https://resh.edu.ru/subject/4/9/
	Итоговое занятие	1		

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Тема 1. План и карта (6 часов). Источники географической информации. Условные знаки.	1		
2.	Ориентирование на местности.	1		
3.	Горизонтالي. Профиль местности.	1		
4.	Координатная сетка. Географическая широта и долгота.	1		
5.	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1		

6.	Определение расстояний на плане.	1		
7.	Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа). География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1		
8.	Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.	1		
9.	Тема 3. Природа Земли (6 часов). Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1		
10.	Атмосфера. Температура воздуха.	1		
11.	Атмосферное давление.	1		
12.	Климатические пояса Земли.	1		
13.	Определение типов климата по климатическим диаграммам.	1		
14.	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1		
15.	Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов). Особенности природы Африки.	1		
16.	Особенности природы Южной Америки.	1		
17.	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1		
18.	Особенности природы Евразии.	1		
19.	Особенности природы Северной Америки.	1		
20.	Страны мира. Классификация стран.	1		
21.	Работа с картами атласа по отработке знаний объектов географической номенклатуры.	1		
22.	Тема 5. География России (12 часов). ГП России.	1		
23.	Административно-территориальное устройство РФ.	1		
24.	Экономические районы России.	1		
25.	Часовые пояса. Поясное время.	1		
26.	Общая характеристика природы России.	1		

27	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов по теме	1		
28.	Народы, населяющие Россию, их география.	1		
29.	Демографическая ситуация в России.	1		
30.	Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.	1		
31.	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1		
32.	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	1		
33.	Природопользование и экология.	1		
34.	Тема 6. Итоговое занятие (1 час). Обобщение материала по программе курса.	1		

1	Тема	Количество часов
2	План и карта	6
3	Путешествия и географические открытия	2
4	Природа Земли	6
5	Материки, океаны, народы и страны	7
6	География России	12
7	Итоговое занятие	1
	Итого	34

ЛИТЕРАТУРА

1. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2024 г.
2. Мишняева Е.Ю. Котляр О.Г. Просвещение, УМК «Сферы», 2024 г.
3. Савельева Л.Е., Котляр О.Г., Григорьева М.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Иллюстрированный атлас. Просвещение, УМК «Сферы», 2024 г.
4. Котляр О.Г. География. Планета Земля. 5-6 классы. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы» для 9 класса
5. Кузнецов А.П. География. Земля и люди. 7 класс. Учебник Просвещение, УМК «Сферы», 2024. Иллюстрированный атлас. Просвещение, УМК «Сферы», 2024 г. УМК «Сферы» для 8 -9 класса
6. Дронова, Л.Е. Савельева А.А.. География. Россия: природа, население, хозяйство. Просвещение, 2024 Иллюстрированный атлас. Просвещение, УМК «Сферы», 2024 г.